

Комунальний заклад Київської обласної ради  
«Чорнобильський медичний фаховий коледж»

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.директора КЗ КОР

«Чорнобильський медичний  
фаховий коледж»

Микола СОСІЮКАЛО



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ОСВІТНІХ  
КОМПОНЕНТІВ ТА ВИЗНАЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ  
РІЗНИЦІ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ  
ОСВІТИ  
В КЗ КОР «ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

Розглянуто ТА СХВАЛЕНО  
Рішенням педагогічної ради  
Протокол №1 від 30.08.2024 р.

## **I. Загальні положення**

1.1. Під час переведення чи поновлення на навчання здобувача фахової передвищої освіти можуть виникати розбіжності між навчальними планами: тим, за яким здобувач фахової передвищої освіти планує навчатись і за яким навчався раніше.

1.2. Ці розходження утворюють академічну різницю здобувача фахової передвищої освіти.

1.3. Академічна різниця - це перелік освітніх компонентів чинного навчального плану, які особа, що бажає розпочати, поновити, продовжити навчання чи перевестись на навчання з іншого закладу освіти, під час попереднього періоду не вивчала або вивчала не в повному обсязі (менше 75 % обсягу освітнього компоненту, передбаченої чинним індивідуальним навчальним планом підготовки здобувача фахової перед вищої освіти в Коледжі).

1.4. Академічна різниця виникає у результаті академічної розбіжності навчальних планів (перелік освітніх компонентів, які не вивчали) та академічної розбіжності з освітніх компонентів (перелік компонентів, які вивчали не в повному обсязі). Академічною різницею не вважають компоненти вільного вибору здобувача фахової перед вищої освіти, за умови збігу обсягу присвоєних кредитів.

1.5. Академічна розбіжність з освітніх компонентів - це розбіжність за обсягом (менша кількість кредитів/аудиторних навчальних годин) або за формою підсумкового контролю (залік/диф. залік замість екзамену), або за змістом компоненту, за якою особа атестована раніше та відповідного освітнього компоненту чинного навчального плану. Мінімальна різниця в обсязі компонентів, що створює академічну розбіжність складає один кредит ЄКТС.

1.6. Також виникає ситуація, коли здобувач фахової перед вищої освіти у попередньому закладі освіти атестований з освітніх компонентів, які вивчатиме в поточному (чи буде вивчати в майбутньому) семестрі в КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» при переведенні або поновленні. У цьому випадку виникає необхідність перезарахування раніше вивчених освітніх компонентів.

## **II. Порядок перезарахування освітніх компонентів**

2.1. Перезарахування освітніх компонентів проводять за заявою здобувача фахової перед вищої освіти на ім'я директора Коледжу на підставі академічної довідки або додатку до документу про вищу/фахову передвищу освіту (диплома молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра, бакалавра, спеціаліста, магістра), виданих закладом вищої/фахової передвищої освіти, або витягу з навчальної картки здобувача фахової передвищої освіти, завіреної в установленому порядку. Заяву про перезарахування компонентів

подає здобувач фахової передвищої освіти протягом перших 10 робочих днів від початку семестру задля того, щоб у випадку відмови в перезарахуванні він міг пройти підготовку з відповідного компонента в повному обсязі.

У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад, нотаріально завіреним в установленому порядку.

2.2. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем фахової перед вищої освіти освітніх компонентів згідно з індивідуальним навчальним планом проводить голова циклової комісії, шляхом порівняння (відповідність змісту компоненту, загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю) та повідомляє викладача відповідного освітнього компоненту про дане рішення.

2.3. Перезарахування компонентів може бути проведено таким способом:

- рішенням директора Коледжу за погодженням із головою циклової комісії;

- рішенням директора Коледжу за погодженням із заступником директора з навчальної роботи та головою циклової комісії;

2.3.1. Одноосібне рішення директора Коледжу про перезарахування освітніх компонентів може бути прийняте якщо:

- під час звіряння навчального плану напряму підготовки/спеціальності та документа, що містить перелік освітніх компонентів, засвоєних за попередній період навчання (академічної довідки, додатку до документа про вищу/фахову передвищу освіту, витягу з навчальної картки здобувача фахової перед вищої освіти тощо) назви освітніх компонентів ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність;

- збігається загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) та форми підсумкового контролю з освітнього компонента;

- збігаються компетенції та програмні результати навчання з освітнього компонента.

2.3.2. Експертну комісію формують у випадках, коли одноосібне рішення директора Коледжу не прийнято, але є підстави для перезарахування освітнього компонента:

- назви освітніх компонентів мають значні розбіжності, але під час звіряння навчальних програм компонентів збігаються змістова частина та вимоги до знань, умінь та навичок здобувача вищої/фахової передвищої освіти, компетенції та програмні результати навчання;

- Експертну комісію формують у складі голови циклової комісії та одного з педагогічних працівників, який викладає той самий або споріднений освітній компонент.



Директор Коледжу службовим поданням, до якого долучено заяву здобувача фахової перед вищої освіти з відповідними документами про засвоєні освітні компоненти, інформує голову циклової комісії Коледжу про необхідність перевірки і встановлення академічної різниці за освітніми компонентами, рекомендованих до перезарахування.

Експертна комісія розглядає заяву здобувача фахової перед вищої освіти, вивчає його документи про раніше здобуту освіту, засвоєні освітні компоненти, за необхідності проводить співбесіду зі здобувачем фахової перед вищої освіти з метою з'ясування набутих компетенцій в попередньому закладі вищої/фахової передвищої освіти з компонента, який потрібно перезарахувати. Експертна комісія робить висновок про можливість або неможливість перезарахування компонента. Службовим поданням і витягом із протоколу засідання експертної комісії голова циклової комісії інформує директора Коледжу про рішення комісії, з обов'язковим обґрунтуванням у випадку негативного результату.

Комісія може рекомендувати: повне перезарахування, часткове перезарахування та відмову у перезарахуванні.

Повне визнання рекомендують у разі, коли вивчений освітній компонент збігається щодо запланованих результатів навчання (компетентностей, знань і умінь) або має несуттєві відмінності, а також близький за обсягом і змістом (не менше 75 %).

Часткове визнання рекомендують у тому випадку, коли компонент визнають не повністю, і за деякими темами необхідно додатково проводити переатестацію. У цьому разі перезарахування освітнього компонента можна провести за результатами виконання індивідуального завдання, складеного екзамену або пройдені співбесіди. Переатестацію проводить циклова комісія, за якою закріплений відповідний освітній компонент. За результатами переатестації визначають оцінку за перезарахований компонент.

Не беруть до уваги результати навчання та не присвоюють кредити з освітніх компонентів, що не відповідають вимогам відповідної освітньо-професійної програми щодо формування запланованих компетентностей, знань і умінь.

2.4. Під час переведення, поновлення, зарахування вступників на базі попереднього освітньо-кваліфікаційного рівня, які не навчались за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані ними, переводять відповідно до чинної в КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» шкали оцінювання. Якщо оцінка з освітнього компонента складається з декількох оцінок за окремі семестри або оцінок із декількох компонентів, то вираховують середньозважену оцінку успішності з урахуванням обсягів відповідних складових освітнього компонента. Якщо під час перезарахування

компонента, у додатку не виявлено кількість годин, голова циклової комісії скерує здобувача фахової перед вищої освіти у заклад, де був виданий документ про освіту, для уточнення кількості годин.

2.5. За бажанням здобувача фахової перед вищої освіти, освітні компоненти, засвоєні у попередніх закладах вищої/фахової передвищої освіти, можуть бути перезараховані на підставі рішення голови циклової комісії та/або експертної комісії та внесені до переліку освітніх компонентів у додаток до диплома фахового молодшого бакалавра.

Академічною різницею для таких осіб, як правило, вважають ті освітні компоненти навчального плану, які відповідно до структурно-логічної схеми підготовки за освітньо-професійною програмою є передумовою для опанування наступних освітніх компонентів індивідуального навчального плану здобувача фахової перед вищої освіти.

2.6. У випадку поновлення здобувача фахової перед вищої освіти після нетривалої перерви у навчанні (до трьох років) на навчання за тією ж освітньо-професійною програмою, за якою він навчався раніше, академічною різницею, як правило, не вважають зміни в навчальному плані, що відбулися за цей період за умови, що вивчені раніше здобувачем освітні компоненти відповідають запланованим результатам навчання (формують відповідні компетентності, знання і уміння). Виняток можуть становити ті освітні компоненти навчального плану, які відповідно до структурно-логічної схеми підготовки за освітньо-професійною програмою є передумовою для опанування наступних освітніх компонентів індивідуального навчального плану здобувача фахової перед вищої освіти.

Залежно від спеціальності, за якою здобуто освітньо-кваліфікаційний рівень/ступінь, обсягу кредитів з тих освітніх компонентів, які можуть бути перезараховані, обсягу академічної різниці голова циклової комісії Коледжу рекомендує курс зарахування здобувача фахової перед вищої освіти.

2.7. Здобувач фахової перед вищої освіти має право відмовитися від перезарахування освітнього компоненту, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно.

Здобувач фахової перед вищої освіти, за своїм бажанням та погодженням із директором Коледжу, може складати освітній компонент достроково, у такому випадку вона не включається до обсягу академічної різниці. Загальний обсяг такої дострокової доздачі не може перевищувати 30 кредитів.

2.8. Здобувачам фахової перед вищої освіти, які поновлені на навчання, можуть бути перезараховані компоненти, з яких за результатами семестрового контролю вони мали позитивну оцінку, для денного відділення не нижче «4» - добре.

### **III. Порядок визначення академічної різниці**

3.1. Освітні компоненти, які на момент переведення (поновлення) здобувач фахової перед вищої освіти не вивчав у повному обсязі або загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС), відведений на вивчення компоненту у попередньому закладі вищої/фахової передвищої освіти менший 75% обсягу компоненту, передбаченого навчальним планом КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» становлять академічну різницю. Академічною різницею, як правило, не вважають освітні компоненти вільного вибору здобувача фахової перед вищої освіти за умови рівності кредитів циклу вибіркових освітніх компонентів на час переведення.

3.2. Процедуру визначення академічної різниці з освітніх компонентів організовує голова циклової комісії КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» протягом семи робочих днів з моменту подачі заяви.

3.3. Кількість підсумкових форм контролю, що складають академічну різницю, не повинна перевищувати 8-10 контрольних заходів (диф.заліків, екзаменів) та 60 кредитів ЄКТС. Якщо навчальним планом передбачено складання заліку/диф.заліку та екзамену з освітнього компоненту, то до академічної різниці вносять екзамен.

3.4. Порядок та термін ліквідації академічної різниці визначає голова циклової комісії КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж», про що видають окреме розпорядження або наказ. Протягом семестру ліквідовують, як правило, не більше п'яти освітніх компонентів (обсягом до 30 кредитів ЄКТС).

### **IV. Порядок складання академічної різниці**

4.1. Вступники, яким встановлено академічну різницю, мають скласти її в терміни, визначені графіком складання академічної різниці, як правило, до початку поточного семестрового контролю. Оцінки з освітніх компонентів, які складають академічну різницю, у стипендіальному рейтингу не враховують.

4.2. Основною формою оволодіння освітнім матеріалом в процесі ліквідації академічної різниці є самостійна робота здобувача фахової перед вищої освіти та консультації педагогічного працівника, що проводить оцінювання з даного освітнього компонента.

4.3. З метою сприяння успішному складанню академічної різниці, голова циклової комісії Коледжу надає необхідну консультативно-роз'яснювальну допомогу здобувачу фахової перед вищої освіти.

4.4. Циклові комісії, за якими закріплені дисципліни, що входять до академічної різниці, надають необхідні навчально-методичні вказівки та рекомендації для самостійної роботи, забезпечують достатній рівень



консультативної допомоги та об'єктивний підсумковий контроль знань здобувачів фахової перед вищої освіти.

#### **V. Прикінцеві положення**

- 5.1. Положення схвалюється рішенням Педагогічної ради коледжу та затверджується наказом директора і набуває чинності з моменту його затвердження.
- 5.2. Відповідальність та контроль за виконанням Положення несуть посадові особи Коледжу відповідно до їх функціональних обов'язків.